



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_062

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Mi acompañante ideal	6 Años en adelante	12	24

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
25 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

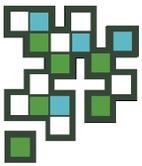
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

Haga clic aquí para escribir texto.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>La igualdad significa que todas las personas tienen el mismo valor y deben ser tratadas por igual, más allá de su origen étnico, su orientación sexual o su discapacidad.</p> <p>Pensamiento crítico</p> <p>Razonar sobre prejuicios sociales</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Compartir una idea</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Entendimiento</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Sensibilidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Iniciativa</p> <p>Empatía</p> <p>Solidaridad</p> <p>Igualdad</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
Preparación previa Escribir en etiquetas de 20 cm x 25 cm aprox. las siguientes palabras: <ul style="list-style-type: none">• sacerdote• mujer embarazada• persona afroamericana• persona de la tercera edad• niña• niño• persona indígena• maestro• doctora• persona con discapacidad• persona con talla baja persona con discapacidad visual	
MEDIDAS DE SEGURIDAD	
Haga clic aquí para escribir texto.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
En un círculo, quienes participan tendrán que sentarse lo más cerca posible entre sí, volteando hacia afuera del círculo. A cada participante se le adhiere en la espalda una de las etiquetas, de esta manera los participantes no podrán verla. Una vez que todos tengan su etiqueta en la espalda no pueden decirse entre sí lo que dicen sus etiquetas. Comunicarles que han ganado un viaje y que deberán elegir a una persona que les acompañe, con la indicación de que se deben guiar por la etiqueta que tienen en la espalda. Esta instrucción no es restrictiva, pero se debe utilizar cuántas veces se crea necesario para hacer dudar a los participantes sobre su decisión. Al final solo pueden quedar parejas. Solo se pueden repetir dos veces los personajes.	15 minutos 5 min 10 min
CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>. Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p><i>Para iniciar la reflexión preguntar: ¿por qué eligieron a esa pareja?, ¿te importó la etiqueta o la persona? Rescatando los comentarios de los participantes reflexionar con el grupo acerca de los juicios o las etiquetas que les colocamos a las personas y la importancia de erradicar la discriminación.</i></p> <p><i>Tomado de.</i></p> <p><i>Tamayo. R. (17 de diciembre 2018). Dinámica Racismo. Disponible en: https://youtu.be/j4MtW-_2KG8</i></p>	10 minutos
VARIABLES	



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

PARA EXPLORAR

Haga clic aquí para escribir texto.

EVALUACION

Haga clic aquí para escribir texto.

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Click or tap here to enter text.	Elija un elemento.	Click or tap to enter a date.